

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Целью изучения дисциплины: является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по психолого-педагогическим технологиям обучения и воспитания.

задачи освоения дисциплины:

– сформировать представления об основных теоретических положениях процессов обучения, воспитания и развития личности в современном обществе;

– ознакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;

– вооружить студентов знаниями и умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

– содействовать формированию способности проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;

– содействовать формированию способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» (Б1.О.08) относится к обязательной части блока 1.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Педагогика» является базовой для успешного освоения дисциплин (модулей) в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Изучение дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как: «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (**ОПК-6**);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (**ПК-1**).

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 9 зачетных единиц.**
- 5. Форма промежуточной аттестации - 2,3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.**